



SÍNTESIS DEL WEBINAR

Género y masculinidades para Servicios de Extensión Rural (SER)

Resumen técnico

Conferencistas

Ing. Robin Almendares

CONAC – 4S

Lic. Fabián Campos

FUNDECOR

Lic. Charleen Cortez

Universidad Nacional (UNA)

Ing. Oلمان Murillo

CONAC – 4S

Región Central Sur y Pacífico Central

Moderadora

Ing. Kattia Lines G.

Departamento de Transferencia de Tecnología. INTA. Costa Rica.

1. Tradicionalmente la perspectiva de género se ha inclinado al estudio de la mujer en sus diferentes ámbitos y momentos. Sin embargo, en este seminario se abordó la condición del hombre, “el ser masculino” en su dimensión psicológica y social, de manera que se realizó un análisis de la perspectiva genérica, creando conciencia de las necesidades que tienen el ser hombre o ser mujer como individuo, que es la base para lograr la igualdad de oportunidades.

2. El género, se describe como el conjunto de atribuciones sociales y culturales que dan significado a lo que “es” ser mujer y ser hombre. Un conjunto importante de las diferencias que se atribuyen a mujeres y hombres, más que naturales son resultado de una naturalización.

3. La perspectiva de género, es una herramienta que permite identificar situaciones de desigualdad naturalizadas con base a la diferencia sexual y actuar para transformarlas.

4. Las nuevas masculinidades surgen como alternativa a la masculinidad hegemónica, la cual hace referencia a las conductas de masculinidad dominantes, lo que incluye los modelos más tradicionales de dominación por género; basados, por ejemplo, en mandatos como “los hombres no lloran”, “siempre son valientes”, “nada femeninos”, “incuestionablemente heterosexuales”, entre otros aspectos.

San José, Costa Rica

La noción de género constituye una herramienta esencial para desnaturalizar y deconstruir los mandatos, permisos y prohibiciones que reciben hombres y mujeres con base en la diferencia sexual.

.....

Trabajar desde la perspectiva de género posibilita describir, analizar y actuar para transformar las relaciones entre mujeres y hombres. Asimismo, nos habilita a repensar nuestras propias representaciones sobre la masculinidad, que sustentan nuestros modos de mirar, comprender y actuar en los distintos espacios donde intervenimos.

.....

Cerrar la brecha de género en las comunidades rurales, contribuirá a la autonomía de las mujeres y su incidencia en la mejora de vida de sus familias, comunidades y el país.

5. Desaprender todos aquellos roles y pensamientos de género que tenemos sobre lo que es ser hombre y las formas relacionarse para construir una manera alternativa de “entender el mundo y actuar en él” rompiendo desigualdades, violencias y “soltando” la búsqueda.

6. Mujeres extensionistas en el campo agropecuario, han vivido la resistencia a liderar trabajo en equipo, a ver como el trabajo de los hombres es valorado más que el de ellas. Sin embargo, han ejecutado proyectos con exploración directa con hombres que sí reconocen que la carga de trabajo puede ser distribuida.

7. Desde el extensionismo, debemos trabajar (desde lo interno de nuestras instituciones) para romper con este esquema, es decir, se debe empoderar desde la acción, romper mitos y reconocer a la mujer líder. “La mujer tiene igualdad de capacidades”.

8. Se debe brindar la oportunidad a las mujeres y a los hombres de hacer actividades que les apasionen independientemente de si “socialmente” estas actividades son para mujeres u hombres y mostrar los beneficios de ser leal, colaborativo y trabajar en equipo, esto realmente le aporta más a la comunidad y a la sociedad.

9. Desde un punto de vista de empoderamiento de las mujeres, se está creando un cambio en el contexto cultural, aunque a un ritmo lento; cada vez se encuentran más proyectos productivos en distintas áreas no asociadas a hombres o mujeres y mujeres asociadas a actividades “duras” u hombres relacionados con proyectos de arte, por ejemplo. Existe el caso, de mujeres asociadas a proyectos de agregación de valor, en donde se visualiza mayor sensibilidad de los hombres en dos vías: 1. En relación con el cuidado de la familia y 2. El trabajo en un entorno más sostenible (amigable con el ambiente).

10. Desde la niñez, se deben promover prácticas agrícolas que hagan en sus escuelas y lleven a sus casas. Desde la juventud, despertar el interés por el campo con el desarrollo de proyectos que incentiven la equidad, la inclusión y que reconozcan y remuneren el trabajo.

11. Es fundamental favorecer el intercambio de conocimientos, apoyar la salud emocional de las mujeres en el sentido que les aporta el sentirse útiles.

12. Las mujeres deben ser conscientes de sus capacidades y de las competencias que pueden llegar a desarrollar. Un buen trabajo de articulación (entre

regiones) y partiendo de diagnósticos, puede generar muy buenos resultados.

Créditos:

Elaboración:
Kattia Lines G.

Revisión y aportes:
Fabián Campos B.
Robin Almendares F.

Webinar en cifras



75%



25%



20 participantes

FORO RELASER COSTA RICA

Facebook: @fororelasercostarica
fororelasercr@gmail.com



Estas síntesis de webinar constituyen un esfuerzo por llevar a sus usuarios y colaboradores el conocimiento técnico validado, sin límites de tiempo ni fronteras.

“El conocimiento es poder, la información es libertadora. La educación es la premisa del progreso en toda sociedad, en toda familia”
Kofi Annan

San José, Costa Rica