

Gestión y desarrollo adecuado del Curso como una herramienta de capacitación y formación

¿Para qué sirve?

Se basa en un grupo de sesiones formativas con el propósito de impartir uno o varios temas específicos, de acuerdo a los intereses y necesidades de un grupo determinado. Es comúnmente utilizado en la formación no académica a nivel de procesos de extensión de manera que, se fortalezcan capacidades y destrezas en los participantes, de acuerdo con su interés particular.

¿Qué se debe hacer?

- Determine de manera participativa las necesidades del grupo meta.
- Defina el perfil del participante: nivel de conocimiento del tema a ser tratado y destrezas.
- Establezca los criterios de selección de los participantes.
- Considere el alcance de las necesidades y los recursos de quien brinda el curso.
- Defina el perfil del instructor quién estará al frente de la formación y las gestiones para concretar su participación en el desarrollo del curso.
- Diseñe la ficha metodológica que orientará el desarrollo de la actividad: objetivo general y específicos, contenidos temáticos, programa, actividades de aprendizaje, criterios de evaluación recursos disponibles, y responsables.
- Defina las condiciones de lugar, equipos y materiales a utilizar.
- Propicie un ambiente de comunicación, de valores, puntualidad, cortesía, respetando las individualidades.
- Sepa escuchar, promueva la participación y respete los saberes de las personas.
- Los adultos aprenden bajo un enfoque horizontal, compartiendo conocimientos, aprender-haciendo.
- Use un lenguaje adecuado para el grupo que se va a capacitar.
- Evalúe el proceso de capacitación.

- En la medida de las posibilidades ofrezca un reconocimiento a la participación a través de un certificado, título o constancia a aquellas personas que hayan aprobado la evaluación, según la norma establecida.



Figura 1. Curso en La Perla, San Carlos. 2016.

Fuente: José Soro.

Información adicional en:

- Caja de herramientas comunitarias: ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/estructura/asistencia-tecnica-y-entrenamiento/disenio-sesion-de-entrenamiento/principal. Disponible en: conceptodefinicion.de/curso/
- Geilfus, F. 1997. 80 Herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. San Salvador, El Salvador. IICA-GTZ. 208 p.